TURK ELI

International Scientific Journal



Volume 1 | Special Issue 2 | 2026

ISSN 1694-9315

Manas, Kyrgyz Republic

www.turkeli.science

TURK ELI
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

The journal is officially registered as a mass media outlet by the Justice Department of Manas Region under the Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic in accordance with Registration Certificate No. 10339 dated March 11, 2024. The journal is registered under the title "TURK ELI" International Scientific Journal and is authorized for publication in Kyrgyz, Turkish, Uzbek, Kazakh and English languages.

Honorary President
Sarvar Ispahi

Editor-in-Chief
Jenishbek Duysheev

Deputy Editor in-Chief
Rahmonali Hasanov

Editorial Board

Ablat Khodjaev (Prof. Dr.)
Shakimashrip Ibraev (Prof. Dr.)
Shohistahon Uljaeva (Prof. Dr.)
Kubanychbek Kalchakeev (Prof. Dr.)
Abdimajid Madraimov (Prof. Dr.)
Shukhrat Sattarov (Prof. Dr.)
Ibrahim Kush (Dr.)
Faig Elekberli (Dr.).
Erdenebayar Nasanbat (Dr.)
Gulnara Anarbaeva (Dr.)
Nurgul Aldabek (Dr.)
Nurjamal Myrzabaeva (Dr.)
Takhirjan Kazakov (Dr.)
Elmira Hazratkulova (Dr.)
Azamat Kaliev (Dr.)
Abdulvakhidkhon Nuriddinov (Dr.)

About this Special Issue

This special issue of the international scientific journal *Turk Eli* has been published based on the proceedings of the International Scientific and Practical Conference entitled "Contemporary Trends in the Development of Education, Science and Innovation in the Eurasian Space: Human Capital, Digital Transformation and Sustainable Development," held on August 4–5, 2026, in the Kyrgyz Republic (Issyk-Kul).

Об этом специальном выпуске

Настоящий специальный выпуск международного научного журнала *Turk Eli* опубликован по материалам Международной научно-практической конференции на тему «Современные направления развития образования, науки и инноваций в Евразийском пространстве: человеческий капитал, цифровая трансформация и устойчивое развитие», состоявшейся 4–5 августа 2026 года в Кыргызской Республике (Иссык-Куль).

Technical Editor
Laziz Baxtiyorov

Publisher: turkeli.science
E-mail: editor@turkeli.science

Contents

Salimbayev Olimzhan Adilzhanovich
Regional Aspects of the Transition to a Circular Economy **71**

Ergashev Erkin Esirgapovich
Government Support Instruments for High-Tech Businesses at the Meso Level **78**

Khayitov Alijon Burievich
Theoretical and Methodological Aspects of Organizing the Production Process **81**

Aitbaeva Gulzada Kuanyshbaevna
Effective Mechanisms of Public-Private Partnerships in the Service Sector **85**

Davlatov Jasurbek, Yuldashev Temurbek Odiljon o′g′li
Causes of Inflation, Consequences and its Impact on the Modern Economy **90**

Current Issues in Social Development, Education, and Human Capital Development

Sabina Namus Akhmedova
The Creativity of Mashadi Azer Buzovnali **93**

Asker Zeynalov
The Perception of the Turkic World in Voltaire′s Works **99**

Rashad Shahbaz Oglu Muradov
Some Pressing Issues in the Utilization of Human Capital in the Republic of Azerbaijan **103**

Intigam Hilal Oglu Jabrayilov
Application of Mathematical Methods in Historical Research: Modern Approaches to Course Content **107**

Nazarov Nasriddin Atakulovich
Factors of Social Stability in Central Asia **112**

Kucharov Jahongir Ovlarovich
Accounting for Liabilities and Internal Auditing in Higher Education Institutions **115**

Zeynalova Sabina Asgar
The Role of Emotional Intelligence as a Predictor of Academic Achievement and Psychological Well-being: Implications for Human Capital Development in Higher Education **119**

Sukhocheva Nadezhda Aleksandrovna, Grudkina Tatyana Ivanovna, Volchenkova Anastasia Sergeevna, Lovchikova Elena Ionovna
Socioeconomic Indicators and Their Impact on Staffing Levels in the Agricultural Sector **122**

Safarov Rakhmoil Ismoilovich
The Karakhanids and Omar Khayyam in the Historical Context of Samarkand **126**

Barotova Khurshida Jalolovna
Alisher Navoi′s Mastery in Creating Literary Images (Based on the Epic Poem ″Farhad and Shirin″) **131**

Xaydarov Shoxkadam Mamayusupovich
Human Capital Development in the Context of Digital Transformation: Priority Directions for Sustainable Development in the Eurasian Region **140**

Hafiz Aliyev Magommedguseyn Oglu, Aliyeva Kyonul Nazim Gizi
The Essence, Purpose, Tasks and Principles of the Developmental Environment in Primary Education **145**

Some Pressing Issues in the Utilization of Human Capital in the Republic of Azerbaijan

Rashad Shahbaz Oglu Muradov[1]
[1] Doctor of Economic Sciences, Professor Professor, Department of Business and Logistics Azerbaijan State University of Economics (UNEC)
Baku, Azerbaijan
[1] rashad_muradov@hotmail.com

DOI: https://doi.org/10.68358/wnh56z06

Abstract. *The article focuses on the role of the development and rational use of human capital in ensuring the continuity of the country's economic reforms, the development of society as a whole, and the qualitative transformation of all aspects of public life. It is in this context that the author attempts to demonstrate the invaluable role of education in the development of human capital, briefly analyzing the value biases that arise in the phenomenon of unemployment.*

Keywords: *sustainable development, human capital, labor force, unemployment rate, educational unemployment.*

Некоторые насущные проблемы использования человеческого капитала в Азербайджанской Республике

Аннотация. *В статье основное внимание уделено роли развития и рационального использования человеческого капитала в обеспечении преемственности проводимых в стране экономических реформ в развитии общества в целом и в качественном изменении всех сторон общественной жизни. Именно в этом контексте автор попытался показать неоценимую роль образования в развитии человеческого капитала, кратко проанализировав возникающие в содержании феномена безработицы ценностные отклонения.*

Ключевые слова: *устойчивое развитие, человеческий капитал, рабочая сила, уровень безработицы, образовательная безработица.*

Введение. Чтобы обеспечить преемственность проводимых в стране экономических реформ и переход к новой стратегии экономического развития, Президент Азербайджанской Республики своим распоряжением от 16 марта 2016 года № 1897 утвердил “основные направления Стратегической дорожной карты по на¬циональной экономике и основным секторам экономики”. Одна из основных целей, намеченных здесь, связана с развитием человеческого капитала. В этом документе в связи с этим указывается, что “человеческий капитал играет ре¬шающую роль в повышении производительности труда, устойчивом экономи¬ческом росте, повышении конкурентоспособности производственного и сервисного секторов, интеграции страны на мировые рынки. Для достижения этого требуется повышение качества на всех уровнях образования, обеспече¬ние непрерывности развития знаний и навыков сотрудников посредством обу-чения, адаптация подготовки квалифицированного персонала к требованиям рынка труда, стимулирование инвестиций компаний в сферу исследований и разработок, эффективное использование имеющегося человеческого капита-ла”(1).

Человеческий капитал и общие проблемы его использования.

Под человеческим капиталом понимается совокупность способностей, зна-ний, привычек и мотивов, воплощенных в людях, а точнее мера способностей человека, приносящих доход (2). Знания, привычки и навыки людей превра-щаются в капитал в том случае, если они способны накапливаться за счет ин-вестиций и приносить доход владельцу в виде высокой заработной платы (3). Это связано с тем, что человеческий капитал формируется за счет инвестиций в людей, и среди этих инвестиций особое место занимают расходы, направ-ленные на образование, обучение персонала на производстве, здравоохране-ние, миграцию населения, поиск информации о ценах и доходах. Необходимо показать, что утрата трудоспособности работников обесценивает вложенные в их образование вложения, снижается производственный потенциал предприя-тия; нарушается равновесие в производственном процессе и его отдельными подразделениями. Не случайно идею о том, что” действующая живая сила " людей

является главным достоянием народов, впервые выдвинул В.Петти так-же считал полезными именно здоровых сотрудников. Он впервые заложил ос-новы идеи о том, что совокупность профессиональных качеств людей является приносящим доход человеческим капиталом; выдвинул идею о необходимос¬ти и эффективности инвестиций в человеческий капитал. Его предшественник А.Смит отмечал: "величие и слава государства основаны на численности, ха¬рактере и трудолюбии его народа, на котором оно стоит. Он также связывал здоровье людей с географической средой, местоположением земли и ее качес¬твом" (4).

Результаты проведенных исследований показывают, что роль эффективно-го использования человеческого капитала в развитии общества в целом пол-ностью изменилась. Поэтому в настоящее время максимальное изучение и рас¬крытие потенциальных возможностей (физических и умственных способнос¬тей), которыми обладает каждый человек, является одной из важнейших задач, стоящих перед каждым цивилизованным обществом. Это связано с тем, что в настоящее время занятость стала одной из самых глобальных проблем в мире. Из имеющейся в настоящее время в мире рабочей силы, насчитывающей до 4,3 млрд человек, согласно последним данным, более 184 млн человек, или 4,9%, не имеют рабочих мест, а до 25-30% работают неполный рабочий день. По данным статистики за 2025 год, в службе занятости в целом по независи¬мым государствам зарегистрировано 8336,9 тыс. человек как безработное на¬селение. Из них 243,7 тыс. человек - Азербайджан, 243,7 тыс. - Армения, 297,9 тыс.-Беларусь, 451,1 тыс.-Казахстан, 192,2 тыс.-Кыргызстан, 62,1 тыс.-Молдова, 4264,0 тыс.- Россия, 241,2 тыс. человек приходится на Таджикистан. Конечно, хотя по определенным объективным и субъективным причинам чис¬ло безработных, зарегистрированных в странах СНГ, не охватывает с полной точностью число безработных, имеющихся на самом деле, их можно считать пригодными для сравнения один к одному.

Обзор безработицы и ее основных понятий Согласно рекомендациям Меж-дународной организации труда (МОТ) безработица определяется по трем кри-териям, которые должны выполняться одновременно. Согласно этой рекомен-дации, безработными считаются лица старше 16 лет, которые одновременно находятся в следующих ситуациях: - те, кто остался без работы, а точнее те, кто не работал по найму или на собственном предприятии; - те, кто занимается поиском работы; - те, кто готов приступить к работе (6).

В настоящее время в мире существует несколько концепций, отражающих содержание феномена безработицы, где также представлен анализ причин без-работицы представителями ряда экономических школ. Например, первона-чальное объяснение безработицы было дано в конце XVIII века в труде Маль-туса "опыт о народонаселении"(1789). В этой работе он связал причины безра¬ботицы с демографическими факторами. По словам Мальтуса, безработица возникает из-за того, что темпы роста населения превысили темпы роста про¬изводства. К.Маркс же, исследуя безработицу в своем знаменитом труде "Ка¬питал" (вторая половина XIX века), показал ошибочность взглядов Мальтуса и объяснил причины безработицы циклическим развитием накопления капи¬тала и рыночного хозяйства в условиях неуклонного роста членской структу¬ры капитала. Он пришел к выводу, что в условиях капиталистического способа производства соответствие между спросом на рабочую силу и ее приростом осуществляется через внутренний механизм капиталистического производ¬ства и приводит к образованию избыточного населения, что, по сути, является результатом "естественного" прироста населения. А если углубиться в суть вопроса, то становится ясно, что избыток населения здесь на самом деле "...что все больше и больше масс средств производства могут приводиться в движе¬ние с меньшими затратами человеческих сил..." (7). отражающая переменная возникает в результате действия закона прогрессивного отражения относи-тельной величины капитала. К.Маркс указывал, что "капиталистическое на-копление постоянно, а также со скоростью, пропорциональной его соб-ственной силе и собственному объему, производит относительно избыточное рабочее население, то есть избыточное по сравнению с потребностью в соб-ственном среднем приросте капитала, следовательно, беспристрастное или до-полнительное производство рабочей силы... Производя накопление капитала, рабочее население также производит средства, которые превращаются в отно-сительное избыточное население, во все более избыточных масштабах. Это за-кон народонаселения, присущий капиталистическому способу производства"(там же; с.647).

Современные экономисты в качестве причин безработицы указывают вы-сокую заработную плату, низкий спрос на рабочую силу, негибкость рынка труда. Многие из этих экономистов, рассматривая безработицу как неотъем-лемый атрибут рыночной экономики, указывают на появление в современной

экономике типа “трансформационной (переменной) безработицы”, которая олицетворяет собой застой, связанный с длительным периодом экономических реформ, низким уровнем официальной (статистической) безработицы, низким уровнем социальной защиты, увеличением трудовой миграции.

Известно, что в каждой экономической системе человек являлся объектом капиталовложений, всегда составляя главный фактор производства. Амери-канские экономисты К.Макконнелл и С. Брю под инвестированием в челове-ческий капитал понимают любую человеческую деятельность, повышающую квалификацию и способности труда рабочего (8). При вложении денег в повы-шение квалификации рабочей силы (человеческого капитала), прежде всего, должна быть уверенность в том, насколько эти инвестиции эффективны по сравнению с инвестициями в любой другой фактор производства. Потому что рабочая сила как элемент человеческого потенциала и объект накопления ка-питала, являющийся главным компонентом производительных сил, отличает¬ся от других факторов производства своей стоимостью, полезностью и мораль-ным износом. Здесь мы сталкиваемся с другим типом морального «износа» - не уменьшением производительных сил, а ростом фонда знаний, привычек и опыта, сконцентрированных в рабочей силе.

В результате изменения экономической системы, как и в целом в странах СНГ, многие люди в Азербайджане, несмотря на наличие дипломов о высшем и среднем специальном образовании, в переходный период были вынуждены пополнять ряды безработных. Поэтому не случайно в настоящее время неко-торые экономисты выступают с предложением добавить к своим видам безра-ботицы нового. В экономической литературе этот вид безработицы называется “образовательной безработицей”. Данный вид безработицы возникает в усло¬виях перехода к рыночной экономике и характеризуется следующими аспек¬тами: 1. Несоответствие структуры и качества профессионального образова¬ния требованиям рынка труда; 2. Нагрузка рынка труда на незанятых, окончив¬ших общеобразовательные и профессиональные училища. Поскольку система образования составляет подсистему общества, естественно, что спрос на обра¬зование делится на два направления: - общее и специальное (профессиональ¬ное) образование. Первый определяет способность жить в обществе. Второй, с другой стороны, определяет способность зарабатывать на жизнь за счет самозанятости, найма или работы в качестве предпринимателя (9).

Реформы в сфере занятости в условиях перехода к рыночным отношениям влекут за собой отмену квот, установленных для молодежи в тех или иных сферах деятельности. Молодые люди, впервые вышедшие на рынок труда, ли-шились социальной защиты, так как потеряли гарантию трудоустройства. Кро-ме того, в настоящее время не существует централизованного распределения молодежи между рабочими местами. Хотя это, с одной стороны, расценивает-ся как положительное обстоятельство (поскольку молодые люди выбирают ра-бочие места по собственному желанию), с другой стороны, неспособность мо-лодежи сохранить свободные рабочие места (вакансии) в соответствии с ры-ночными принципами затрудняет трудоустройство молодежи и приводит к возникновению такого негативного обстоятельства, как их вступление в ряды безработных. В таком случае, некоторые из этих молодых людей со специаль-ным образованием вынуждены работать в коммерческих структурах и в тене-вой экономике. Другие, однако, стремятся работать на более "престижных должностях", в местах с "высоким доходом"(10).

Нет сомнений в том, что молодые люди с более высоким уровнем образова¬ния имеют больше шансов получить более высокооплачиваемую работу. Но нам приходит в голову, что сегодня не так уж и нужно быть уверенным в том, что инвестиции в те или иные отрасли в будущем будут прибыльными, и думать об этом не стоит. Потому что, когда молодые люди поступают в вузы и профессиональные учебные заведения индивидуально, они заранее не знают, сколько имеются одновременно желающих поступить на ту или иную спе¬циальность. Поэтому, овладев той или иной профессией, они не могут пра¬вильно оценить, чего смогут достичь в будущем (11). В целом за годы незави¬симости в нашей республике наибольшую напряженность на рынке труда ис¬пытывали социально слабо защищенные женщины, пожилые люди, молодежь, выпускники вузов и ссузов. Так, среди получателей статуса безработицы удельный вес женщин составлял 38,6%, удельный вес молодежи 18-25 лет-13,4 %; удельный вес лиц моложе 18 лет-0,4%; удельный вес лиц предпенсионного возраста колебался в пределах 1,9-4,0% (14).

Заключение. В настоящее время, как и во всех странах СНГ, в Азербайджанской Рес¬публике из-за несоответствия профессиональной подготовки населения реаль¬ному спросу на рабочую силу на рынке

труда часть выпускников высших и средних специальных учебных заведений, а также техникумов, а также инва¬лиды, бывшие судьи и беженцы присоединяются к ряду безработных. Здесь также следует отметить, что, поскольку количество получивших официальный статус безработных в органах службы занятости в странах СНГ не отражает действительности, для правильного определения уровня занятости и безрабо¬тицы населения, имеющегося в стране, правильнее было бы разделить коли¬чество занятых в экономике на количество трудовых ресурсов. Согласно офи¬циальным статистическим данным, численность имеющихся в стране трудо¬вых ресурсов и занятых в экономике в 2003 году составила соответственно 4923,0 и 3972,6 тыс. человек, в 2005 году-5421,3 и 4062,3 тыс. человек, а в 2015 году-6335,9 и 4671,6 тыс. человек. В таком случае можно сказать, что в 2003 году уровень занятости населения в стране составлял 80,1%, а уровень безра¬ботицы-19,9%; в 2005 году-75,0% и 25%, а в 2015 году-73,7% и 26,3% соот¬ветственно (12). Из всего сказанного ясно, что человеческий капитал, сущес¬твующий в настоящее время в нашей стране, в том числе в ее городских и сель¬ских районах, пока не используется в полной мере и в полной мере с точки зрения благосостояния общества в целом. Поэтому одной из главных задач, стоящих в настоящее время перед нами, является разработка научно обосно¬ванных предложений государственным и государственным органам на основе глубокого изучения и анализа и оценки как безработицы, так и причин, ее по-рождающих, и достижение их реализации. Это как минимум гражданский долг и неотложная обязанность каждого ученого-экономиста.

References

1. Указ Президента Азербайджанской Республики «Об утверждении стратегических дорожных карт национальной экономики и основных отраслей экономики»
2. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика, пер. с. Анг. 2-е изд. М. «Дело», 1993, с. 303.
3. Ситкина Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике.Сп-б: СПбГИЭА. 2000.
4. Смит А. Исследование о природе и принципах богатства народов. М. Соц.экиз, 1962.
5. http://www.cisstat.com
6. Современные международные рекомендации по статистике труда МОТ. М. Финансстатинформ. 1994 г. S.52.
7. К.Маркс., Капитал., Баку, 1969.
8. Макконнел К. Брю С. Экономикс. т. 2. М. Республика, 1993.
9. Мурадов Ш.М.Человеческий потенциал: основные тренды, реалии, проблемы., Баку, “Наука”, 2004.
10. Мурадов Ш.М., Мурадов Р.Ш. Человеческий капитал, его формирова-ние, развитие и оценка. Новости НААР.Серия Экономики, №1; 2016.
11. Население и Глобализация. М. «Наука» 2002.
12. Рынок труда Стат.сборник, 2003. Баку, “Seda” 2003, стр.136;