# TURK ELI

## International Scientific Journal




Volume 1 | Special Issue 2 | 2026

ISSN 1694-9315

Manas, Kyrgyz Republic

www.turkeli.science

# TURK ELI
# INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

The journal is officially registered as a mass media outlet by the Justice Department of Manas Region under the Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic in accordance with Registration Certificate No. 10339 dated March 11, 2024. The journal is registered under the title "TURK ELI" International Scientific Journal and is authorized for publication in Kyrgyz, Turkish, Uzbek, Kazakh and English languages.

Honorary President
**Sarvar Ispahi**

Editor-in-Chief
**Jenishbek Duysheev**

Deputy Editor in-Chief
**Rahmonali Hasanov**

## Editorial Board

Ablat Khodjaev (Prof. Dr.)
Shakimashrip Ibraev (Prof. Dr.)
Shohistahon Uljaeva (Prof. Dr.)
Kubanychbek Kalchakeev (Prof. Dr.)
Abdimajid Madraimov (Prof. Dr.)
Shukhrat Sattarov (Prof. Dr.)
Ibrahim Kush (Dr.)
Faig Elekberli (Dr.).
Erdenebayar Nasanbat (Dr.)
Gulnara Anarbaeva (Dr.)
Nurgul Aldabek (Dr.)
Nurjamal Myrzabaeva (Dr.)
Takhirjan Kazakov (Dr.)
Elmira Hazratkulova (Dr.)
Azamat Kaliev (Dr.)
Abdulvakhidkhon Nuriddinov (Dr.)

## About this Special Issue

This special issue of the international scientific journal *Turk Eli* has been published based on the proceedings of the International Scientific and Practical Conference entitled "Contemporary Trends in the Development of Education, Science and Innovation in the Eurasian Space: Human Capital, Digital Transformation and Sustainable Development," held on August 4–5, 2026, in the Kyrgyz Republic (Issyk-Kul).

## Об этом специальном выпуске

Настоящий специальный выпуск международного научного журнала *Turk Eli* опубликован по материалам Международной научно-практической конференции на тему «Современные направления развития образования, науки и инноваций в Евразийском пространстве: человеческий капитал, цифровая трансформация и устойчивое развитие», состоявшейся 4–5 августа 2026 года в Кыргызской Республике (Иссык-Куль).

Technical Editor
**Laziz Baxtiyorov**

Publisher: turkeli.science
E-mail: editor@turkeli.science

# Contents

**Mamyrkulova Dzhamilya Rysbekovna**
Sheep Farming as a Factor in Reducing Unemployment and Improving the Well-Being of Rural Families in Kyrgyzstan **148**

**Rauf Hasanov**
Ways to Develop Listening Skills in English of Music College Students **153**

**Abdymamunova Dildekhan Zulumovna**
Human Capital as a Driver of Social Development and Educational Modernization in the Kyrgyz Republic: Challenges and Strategic Priorities **156**

**Akhmedov Yunusjon Sharoboevich**
Hate Speech in the Digital Environment and Its Threat to the Stability of a Multiethnic Society **160**

**Saidova Sayyora Djurayevna**
Innovative Methods of Teaching Artistic Ceramics in the Vocational Education System as a Factor in Human Capital Development and Social Progress **165**

**Egamberdiyeva Dilnoza Abdurakhimovna**
A Comparative-Linguocultural Analysis of Symbols in Uzbek and English Fairy Tales **174**

**Gulomova Komila Makhamatjanovna**
Challenges and Pedagogical Approaches to the Upbringing and Education of Generation Alpha **177**

**Bozorova Feruza Khaydar kizi**
The Role of Modern Pedagogical Technologies in Enhancing Student Engagement in the Educational Process **180**

**Shavkat Toirjonovich Dadaboyev**
The Role of the Asian Region in the Global Community and Opportunities for Human Capital Development **184**

**Muratova Fotima Normakhmat qizi**
The Impact of Women′s Self-Esteem on Child-Rearing **188**

**Tursunalieva Nazokat Tokhir qizi**
Improving the Methodology for Developing Students′ Creative Abilities Based on Innovative Educational Technologies and the STEAM Approach **190**

## Digital Transformation, Artificial Intelligence, and Innovative Technologies

**Hajiyev Namig Muzaffar Oglu**
Modern University in the Era of Artificial Intelligence: Prospects and Risks **195**

**Valiyeva Nailya Tofik Gizi**
Transformation of the Professional Role of a Higher Education Teacher in the Era of Artificial Intelligence **199**

**Djabbarov Eliboy, Kushbokov Doniyorbek Makhramkulovich**
Transformation of a Vertically Integrated Banking System Based on the ″Unified MFO″ Technology **203**

**Kayimova Zumrat Abdullaevna**
Digital Transformation, Artificial Intelligence, and Innovative Technologies in the Republic of Uzbekistan **207**

# The Impact of Women's Self-Esteem on Child-Rearing

**Muratova Fotima Normakhmat qizi**
ORCID: 0009-0008-1041-2187

**DOI:** https://doi.org/10.68358/s6ve6w28

**Abstract.** *This article examines the influence of women's self-esteem on the process of raising children within the family environment. Self-esteem is analyzed as an internal psychological resource that shapes parent–child interaction styles, the emotional climate of the family, and parenting strategies. The article demonstrates that the level and nature of a woman's self-esteem significantly influence her emotional well-being, parenting attitudes, and responses to her child's behavior. Particular attention is paid to differences in parenting practices among women with healthy, low, and excessively high self-esteem. The article concludes that fostering healthy self-esteem in women is essential for the harmonious psychological and personal development of children, as well as for preventing disturbances in parent–child relationships.*

***Keywords:*** *self-esteem, women, child-rearing, family, parent–child relationships.*

# Влияние самооценки женщин на воспитание детей

*Аннотация: В статье рассматривается влияние самооценки женщин на процесс воспитания детей в семейной среде. Самооценка анализируется как внутренний психологический ресурс, определяющий стиль детско-родительского взаимодействия, эмоциональный климат семьи и особенности воспитательных стратегий. Показано, что уровень и характер самооценки женщины оказывают значительное влияние на эмоциональное состояние матери, её воспитательные установки и способы реагирования на поведение ребёнка. Особое внимание уделяется различиям в воспитательных практиках женщин с адекватной, заниженной и завышенной самооценкой. Делается вывод о значимости формирования адекватной самооценки женщин для гармоничного психического и личностного развития детей, а также для профилактики нарушений детско-родительских отношений.*

***Ключевые слова:*** *самооценка, женщины, воспитание детей, семья, детско-родительские отношения.*

**Введение**. В условиях современных социальных и культурных изменений возрастает интерес к психологическим факторам, влияющим на воспитание детей в семье. Семья остаётся ведущей средой формирования личности ребёнка, однако трансформация социальных ролей, повышение темпа жизни и эмоциональных нагрузок усиливают требования к психологической устойчивости родителей. В этом контексте особое значение приобретает изучение личностных характеристик женщин, оказывающих влияние на воспитательные стратегии и качество детско-родительских отношений.

Одним из значимых психологических факторов является самооценка женщины, отражающая её отношение к себе, уровень уверенности в собственных возможностях и принятие личностных качеств. В материнстве самооценка играет ключевую роль, поскольку определяет эмоциональное состояние женщины, особенности воспитательного поведения и характер взаимодействия с ребёнком. Неадекватная самооценка может способствовать возникновению эмоционального напряжения, неуверенности в воспитательных решениях и искажению воспитательных практик.

Несмотря на наличие научных исследований, посвящённых проблемам самооценки личности и семейного воспитания, взаимосвязь самооценки женщин и особенностей воспитания детей требует дальнейшего теоретического анализа. Целью настоящей статьи является анализ влияния самооценки женщин на воспитание детей с позиций современной психологической науки.

**Материалы и методы**. Исследование носит теоретический характер и основано на анализе научной психологической литературы, посвящённой проблемам самооценки личности, семейной психологии и воспитания детей. В работе использовались общенаучные методы анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Методологическую основу исследования составляют положения психологии личности и семейной психологии, представленные в трудах отечественных и зарубежных авторов.

**Результаты**. Результаты теоретического анализа показывают, что самооценка женщин оказывает комплексное влияние на процесс воспитания детей и характер детско-родительских отношений. Уровень самооценки матери определяет выбор воспитательных стратегий, степень эмоциональной вовлечённости и способность к гибкому

реагированию на потребности ребёнка.

Женщины с адекватной самооценкой, как правило, демонстрируют поддерживающий и демократичный стиль воспитания. Для данного стиля характерны эмоциональная отзывчивость, принятие индивидуальных особенностей ребёнка и уважение его личных границ. В таких условиях формируется благоприятный эмоциональный климат семьи, способствующий развитию у ребёнка чувства психологической безопасности, уверенности в себе и самостоятельности.

Анализ показывает, что адекватная самооценка женщины связана с её способностью к эмоциональной саморегуляции в воспитательных ситуациях. Такие матери легче справляются со стрессовыми факторами, реже прибегают к деструктивным формам взаимодействия и демонстрируют устойчивость в сложных воспитательных ситуациях. Это положительно отражается на формировании у ребёнка навыков эмоциональной регуляции и конструктивного поведения.

Заниженная самооценка женщин может выступать фактором риска в воспитательном процессе. Женщины с низкой самооценкой часто испытывают сомнения в собственной родительской компетентности, повышенную тревожность и страх негативной оценки. Воспитательное поведение в таких случаях может характеризоваться гиперопекой, чрезмерным контролем либо эмоциональной нестабильностью. Это способствует формированию у ребёнка зависимости от внешней оценки и снижению уверенности в собственных возможностях.

Завышенная самооценка женщин также оказывает влияние на воспитание детей, проявляясь в склонности к авторитарному стилю взаимодействия. В подобных условиях потребности и эмоциональные переживания ребёнка могут оставаться без должного внимания, что негативно отражается на его эмоциональном развитии и качестве детско-родительских отношений.

Таким образом, результаты анализа подтверждают, что самооценка женщин является важным психологическим фактором, влияющим на эмоциональное, поведенческое и личностное развитие ребёнка.

**Обсуждение**. Полученные результаты согласуются с положениями психологии личности и семейной психологии, подчёркивающими роль личностных характеристик родителей в воспитании детей[1]. Самооценка женщин выступает внутренним психологическим ресурсом, определяющим особенности эмоциональной саморегуляции и воспитательного поведения.

Интерпретация результатов позволяет рассматривать адекватную самооценку как условие формирования благоприятного воспитательного взаимодействия. Поддерживающий стиль воспитания способствует развитию у ребёнка позитивного образа «Я», самостоятельности и эмоциональной устойчивости. В противоположных случаях неадекватная самооценка женщины может усиливать риск формирования нарушений детско-родительских отношений.

Практическое значение полученных результатов заключается в возможности использования их в психологическом консультировании и профилактической работе с семьями. Работа, направленная на формирование адекватной самооценки женщин, может рассматриваться как эффективное направление психологической помощи и профилактики воспитательных трудностей[2].

**Заключение**. В статье показано, что самооценка женщин является значимым психологическим фактором, влияющим на воспитание детей и качество детско-родительских отношений. Адекватная самооценка способствует формированию поддерживающего стиля воспитания и благоприятных условий для гармоничного развития личности ребёнка. Полученные выводы могут быть использованы в практике психологического консультирования и профилактической работе с семьями.

**References**

1. Андреева Г. М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М.: Педагогика, 2015.
3. Дружинин В. Н. Психология семьи. – СПб.: Питер, 2016.
4. Выготский Л. С. Психология развития ребёнка. – М.: Эксмо, 2018.
5. Реан А. А. Психология личности. – СПб.: Питер, 2018.