TURK ELI

International Scientific Journal



Volume 1 | Special Issue 2 | 2026

ISSN 1694-9315

Manas, Kyrgyz Republic

www.turkeli.science

TURK ELI
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

The journal is officially registered as a mass media outlet by the Justice Department of Manas Region under the Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic in accordance with Registration Certificate No. 10339 dated March 11, 2024. The journal is registered under the title "TURK ELI" International Scientific Journal and is authorized for publication in Kyrgyz, Turkish, Uzbek, Kazakh and English languages.

Honorary President
Sarvar Ispahi

Editor-in-Chief
Jenishbek Duysheev

Deputy Editor in-Chief
Rahmonali Hasanov

Editorial Board

Ablat Khodjaev (Prof. Dr.)
Shakimashrip Ibraev (Prof. Dr.)
Shohistahon Uljaeva (Prof. Dr.)
Kubanychbek Kalchakeev (Prof. Dr.)
Abdimajid Madraimov (Prof. Dr.)
Shukhrat Sattarov (Prof. Dr.)
Ibrahim Kush (Dr.)
Faig Elekberli (Dr.).
Erdenebayar Nasanbat (Dr.)
Gulnara Anarbaeva (Dr.)
Nurgul Aldabek (Dr.)
Nurjamal Myrzabaeva (Dr.)
Takhirjan Kazakov (Dr.)
Elmira Hazratkulova (Dr.)
Azamat Kaliev (Dr.)
Abdulvakhidkhon Nuriddinov (Dr.)

About this Special Issue

This special issue of the international scientific journal *Turk Eli* has been published based on the proceedings of the International Scientific and Practical Conference entitled "Contemporary Trends in the Development of Education, Science and Innovation in the Eurasian Space: Human Capital, Digital Transformation and Sustainable Development," held on August 4–5, 2026, in the Kyrgyz Republic (Issyk-Kul).

Об этом специальном выпуске

Настоящий специальный выпуск международного научного журнала *Turk Eli* опубликован по материалам Международной научно-практической конференции на тему «Современные направления развития образования, науки и инноваций в Евразийском пространстве: человеческий капитал, цифровая трансформация и устойчивое развитие», состоявшейся 4–5 августа 2026 года в Кыргызской Республике (Иссык-Куль).

Technical Editor
Laziz Baxtiyorov

Publisher: turkeli.science
E-mail: editor@turkeli.science

Contents

Kayumov Erkin Kayumovich
Analysis of the Digital Transformation of Traditional Sectors of Uzbekistan′s Regional Economy **210**

Tursunov Bakhtiyor Temurovich
The Potential of Artificial Intelligence and Synergetic Thinking in the Study of Alisher Navoi′s Scientific Heritage **218**

Yuldasheva Inoyatkhon Zakiryayevna
Digital Platforms and Competitiveness in the Global Market **223**

Oblokulov Abdurauf Olimjon Ugli
Digital Transformation of Uzbekistan′s Agricultural Sector: The Role of Human Capital in Ensuring Sustainable Development **229**

Ismailova Chimnaz Nurullah Gizi
The Use of Artificial Intelligence in Foreign Language Education for Future Physicians **232**

Ashimov Bektur Talantbekovich
Kyrgyzstan as a Future Digital Hub of Central Asia: Artificial Intelligence, Innovative Technologies, and Strategic Development amid Global Transformation **236**

Tojibaeva Aziza Rikhsivaevna
The Use of Digital Technologies in Various Fields **240**

Buriev Sherzod Khuldashevich
Development of the System for the Conservation, Restoration, and Storage of Museum Objects in Uzbekistan in the Context of Digital Transformation and Artificial Intelligence (1991–2025) **243**

The Use of Digital Technologies in Various Fields

Tojibaeva Aziza Rikhsivaevna[1]
[1] Manager of the Registrar's Office at Tashkent University of Economics and Pedagogy
[1] azizarixsivayevna@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.68358/6b13yk59

Abstract. *At present, providing young people with modern, high-quality education and creating conditions for the country's sustainable development through improving the level of education have become some of the most important tasks. In the context of the rapid development of society, acquiring the skills to search for, analyze, and use information effectively has become one of the key priorities for young people.*

Keywords: *digital technologies, modernity, educational technologies, modern education, educational institutions.*

Использование цифровых технологий в различных сферах

Аннотация. *В настоящее время обеспечение молодежи современным и качественным образованием, а также создание условий для устойчивого развития страны посредством повышения уровня образования являются одними из важнейших задач. В условиях стремительного развития общества приобретение навыков поиска, анализа и рационального использования информации становится одной из приоритетных целей для молодежи.*

Ключевые слова: *Цифровые технологии, современность, образовательные технологии, современное образование, образовательные учреждения.*

Введение. В условиях стремительного развития информационного общества цифровые технологии становятся неотъемлемой частью всех сфер жизнедеятельности человека. Их широкое применение способствует повышению эффективности управления, развитию экономики, совершенствованию системы образования, здравоохранения, промышленности и других отраслей. Внедрение цифровых решений позволяет автоматизировать процессы, повысить качество предоставляемых услуг и обеспечить быстрый доступ к информации. В связи с этим использование цифровых технологий в различных сферах приобретает особую актуальность и является одним из ключевых факторов инновационного развития современного общества.

Сегодня цифровые технологии активно применяются во всех сферах жизни. Они способствуют стремительному развитию экономики, банковской сферы, сектора услуг, а также образовательного процесса. В сознании всех граждан нашей страны — от детей до пенсионеров — формируется представление о том, что с помощью цифровых технологий можно решать различные общественные проблемы. Кроме того, в связи с роботизацией производственных и управленческих процессов, в частности в банковском секторе, поднимается вопрос конкуренции между роботами и работниками. Наряду с несомненными преимуществами технологий, основанных на использовании цифровых данных, всё больше внимания уделяется вопросам этики, защиты персональных данных и правовым аспектам конкуренции между роботизированными системами и сотрудниками организаций. В связи с этим, как отметил Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев: «Для достижения прогресса нам необходимо и обязательно овладеть цифровыми знаниями и современными информационными технологиями. Это позволит нам идти по кратчайшему пути к развитию. Широкое внедрение цифровых технологий в государственное и общественное управление, а также в социальную сферу позволит повысить результативность и, одним словом, значительно улучшить качество жизни людей». Цифровая экономика представляет собой не отдельный вид деятельности, а совокупность предпринимательства, промышленных объектов, качественного образования и услуг. Термин «цифровой» означает активное использование информационных технологий во всех сферах. Если в традиционной экономике основным ресурсом являются материальные блага, то в цифровой экономике таким ресурсом выступают информация и данные, подлежащие обработке и передаче. На основе результатов их анализа разрабатываются эффективные управленческие решения.

В системе высшего образования нашей республики поставлена цель определить приоритетные направления развития образовательного процесса на основе применения цифровых технологий и анализа

их возможностей. В рамках данной работы проведён анализ значения цифровых технологий в сфере образования, а также форм и способов их внедрения. В качестве методов исследования использовались изучение нормативных документов и существующей практики, их систематизация и обобщение, что позволило сформулировать соответствующие выводы относительно научно обоснованного подхода к внедрению цифровых технологий в высшее образование. Авторитетные частные учебные центры нашей страны также организуют онлайн-обучение в соответствии с требованиями времени. Уже сам этот процесс свидетельствует о начале нового этапа в системе образования страны. Глубокое проникновение цифровых технологий в современную систему образования закономерно, поскольку оно служит основой для серьёзного анализа и педагогического обоснования многочисленных материалов и возможностей, предлагаемых сегодня в информационном пространстве. Вместе с тем важно отметить, что в последние годы исследования проблем «цифровизации» образования и её влияния на формирование образовательной среды на основе государственных проектов или опросов практически не проводились. В то же время значение влияния интернет-среды на сознание молодёжи находит отражение в выступлениях представителей правительства и современных средств массовой информации, обсуждениях педагогической общественности, а также в научных исследованиях магистрантов и исследователей. Следует особо отметить, что ранее внедрение цифровых технологий ограничивалось преимущественно такими сферами, как промышленность, экономика, банковская деятельность и некоторые другие отрасли. Сегодня, с учётом стремительного развития цифровой экономики, в структуру руководства всех отраслей вводятся должности заместителей руководителей по вопросам цифрового развития. Активизация процессов цифровизации осуществляется во всех бизнес-структурах. В настоящее время цифровые технологии активно внедряются во всех сферах и поддерживаются на всех уровнях, особенно там, где доказана их экономическая эффективность. Динамика процессов, происходящих в экономике, требует активной позиции образовательного сообщества в анализе и разработке предложений по развитию высшего образования в условиях цифровой трансформации экономики. Что необходимо предпринять для эффективного применения цифровых технологий в образовании при сохранении качества обучения?

Во-первых, необходимо усовершенствовать интернет-инфраструктуру страны, повысить качество услуг, предоставляемых мобильными операторами, а главное — создать населению, особенно студенческой молодёжи, необходимые условия и возможности для освоения новейших достижений современных информационно-коммуникационных технологий.

Во-вторых, необходимо расширить масштабы использования цифровых технологий при организации образовательного процесса, развивать информационные ресурсы, средства обучения и технологии дистанционного образования. Следует привлекать творчески одарённых студентов к проектам цифровизации университетов, а также вносить уполномоченным органам предложения по изменению нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высших образовательных учреждений. Необходимо создавать центры, включающие структурные подразделения, учебные аудитории, лаборатории, медиастудии и другие объекты, оснащённые высокопроизводительными цифровыми устройствами, а накопленный в них опыт внедрять в деятельность образовательных учреждений.

В-третьих, необходимо обеспечить прочную интеграцию современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, а также создать дополнительные условия для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров.

В-четвёртых, следует организовать и проводить курсы повышения квалификации преподавателей по таким направлениям, как использование интерактивных презентационных систем и разработка интерактивных и мультимедийных презентаций с применением интернет-технологий для лекционных и семинарских занятий.

В-пятых, необходимо обеспечить возможность осуществления дистанционного образовательного процесса в любое время с использованием интерактивных презентационных систем, систем видеоконференцсвязи, виртуальных залов и электронных ресурсов в режиме реального времени.

В-шестых, необходимо применять облачные технологии, виртуальную и дополненную реальность, а также использовать 3D-принтеры при разработке дидактических материалов и экспериментальных моделей. Следует внедрять цифровую дидактику и цифровые модели образования, создавать научные веб-сайты для обсуждения

преподавателями и студентами проектов, выпускных квалификационных работ, научных исследований и других разработок.

Только при реализации перечисленных мер мы сможем обеспечить получение студентами и молодёжью знаний, соответствующих современным требованиям, используя цифровые технологии без снижения качества образования. Следует особо отметить, что сегодня наша жизнь во всех отношениях связана с техникой и технологиями — от утреннего сигнала будильника до составления дневного плана и завершения учебных занятий. Мы стремимся создать возможности для эффективного использования технологий в целях повышения качества и дальнейшего развития образования. Когда планшет становится одним из элементов образовательного процесса, дети проявляют значительно больший интерес к обучению. Это позволяет объединить игровые методы с традиционным образованием. В результате совершенствуется процесс обучения, повышаются уровень усвоения знаний, качество образования и эффективность подготовки кадров. Образованное поколение и профессиональные кадры являются залогом всестороннего развития общества.

Заключение. Следует отметить, что использование современных технологий в образовании, с одной стороны, порождает определённые трудности и проблемы, а с другой — способствует достижению различных положительных результатов. Особенно ярко данный процесс проявляется в дальнейшем развитии индивидуального потенциала одарённых учащихся.

References

1. Мирзиёев Ш. М. Послание Президента Республики Узбекистан. — Ташкент, 24 января 2020 года. — URL: president.uz (дата обращения: 30.07.2026).
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № УП-6079 «Об утверждении Стратегии “Цифровой Узбекистан — 2030” и мерах по её эффективной реализации». — URL: Lex.uz (дата обращения: 30.07.2026).
3. Закон Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 «Об образовании». — Ташкент, 2020.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 апреля 2020 года № ПП-4699 «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства». — Ташкент, 2020.